

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Тл.Тамакская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
/Л.Х.Шамилова/
Приказ № 88 от «01.09» 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Тлячче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»

основного общего образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5AD994E2348647D123126BE261C64644
Владелец: Шамилова Лайсан Ханифовна
Действителен с 12.05.2025 до 05.08.2026

с.Тлячче-Тамак, Тукаевский муниципальный район,

2025 год

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»
5-9 классы, 1 вариант**

1. Общая часть

1.1. Учебный план ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с интеллектуальными нарушениями по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2025/2026 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ».

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Продолжительность учебного года – 34 недели – в 5 – 9 классах. Учебные занятия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 5-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели). Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся интеллектуальными нарушениями

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область
5	29	10
6 - 9	30	10

Учебный план для 5-9 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в 5-9 классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика, информатика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, биология, география;
- 4.«Человек и общество» - мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технология» - Труд (технология).

В 5-х классах вводится предмет труд(технология) по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- в 5- 6 классах – 2 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного(тат) языка (1 час – родной(тат) язык, 1 час – родная(тат) литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

- в 7-9 классах 1 час на изучение родного(тат) языка (0,5 час – родной(тат) язык, 0,5 час – родная(тат) литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями содержания АООП, и представлено в 5 -8 классах – коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике, психокоррекционным занятиям, в 5 – 6 классах - ритмики, в 6 – 8 классе – коррекционно-развивающим занятиям по трудовой деятельности и математике.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией. Таким образом, в старших классах дополнительный час по коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности. Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач. Коррекционно-развивающие занятия

по трудовой деятельности, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей школы. На занятиях труд(труд(технология)) учащиеся V- IX классов делятся на две группы.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, входит родной (татарский) язык, родная (татарская) литература.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- нравственное направление: курс «Уроки добра»;
- социальное направление: курс «Азбука безопасности»;
- общекультурное направление: курс «Культура и речь народов Республики Татарстан»
- спортивно-оздоровительное направление: курс «Будем здоровы».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими (5 классе), психокоррекционными занятиями (5-9 классах), коррекцией математических навыков (6-9 классы), коррекцией трудовых навыков (6-9 классы).

Учебный план ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ 5-9 классы,1 вариант							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-		4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
4.Человек и общество	4.1География	-	2	2	2	2	8
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории		2				2
	4.4. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-			1
	5.2.Рисование(изобразительное искусство)	2	-	-			2
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд(технология)	6	6	7	7	7	33
	Швейное дело	3	3	4	3	4	17
	Столярное дело	3	3	4	3	4	17
	Сельскохозяйственный труд	3	3	3	4	3	16
Итого		27	28	29	29	29	141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной (татарский)язык		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5

Родная(татарская)литература	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Логопедия	2					2
Психологический практикум	2	2	2	2	2	10
Ритмика	2	2	-			4
Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике и устной речи			2			2
Коррекция и развитие познавательных интересов по математике		1		2	2	5
Коррекция и развитие познавательных интересов по трудовой деятельности		1	2	2	2	7
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Нравственное направление «Уроки добра»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление «Культура и речь народов РТ»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление «Будем здоровы»	1	1	1	1	1	5
	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Приложение 1

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

№ п/п	Образовательны е области	Учебные предметы	классы				
			5	6	7	8	9
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	КД/ГО ГО	КД/ГО ГО	КД/ГО ГО	КД/ГО ГО	ГО
2	Математика	2.1.Математика 2.2 Информатика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО ГО	КР/ГО ГО	ГО
3	Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология	Т/ГО -	Т/ГО -	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
4	Человек и общество	3.3.География 4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- - Т/ГО -	Т/ГО Т/ГО Т/ГО -	Т/ГО - Т/ГО Т/ГО	Т/ГО - Т/ГО Т/ГО	Т/ГО ГО Т/ГО
5	Искусство	5.1.Музыка 5.2.Изобразительное искусство	ГО ГО	- -	- -	- -	- -
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
7	Технология	7.1 Труд(технология) 7.1.1.Столярное дело 7.1.2. Швейное дело 7.1.3.Сельскохозяйственный труд	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	ГО ГО ГО

Условные обозначения:

ГО-годовая оценка, Т-тестирование, КР-контрольная работа, КД-контрольный диктант.

Учебный план АООП
ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ» (вариант 2)
5 класс

Предметные области	Учебные предметы		Всего
	Классы	V	
I.Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	3	3
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	3	3
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
6. Технологии	Труд (технология)	-	-
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
	Математические представления	2	2
	Родной(тат) язык и литература	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
коррекционные курсы :		4	4
1.Сенсорное развитие		1	1
2.Предметно-практические действия		1	1
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность			
Игра, игротерапия		2	2
Почемучка		1	1
Азбука безопасности		2	2
Самоделкино		1	1
Итого		39	39



Лист согласования к документу № 5 от 29.09.2025
Инициатор согласования: Шамилова Л.Х. Директор
Согласование инициировано: 29.09.2025 12:16

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шамилова Л.Х.		 Подписано 29.09.2025 - 12:16	-